

教育部國民及學前教育署 110 年原住民族學生升學輔導分享講座
高雄場次

綜合座談提問與回應

彙整日期 110/07/22

序	問題	回應內容
國中升高中階段		
1	原住民外加名額如何比序，國中學生具備族語認證初級如何加分？	原住民學生國中會考成績超額比序與外加名額問題請參考本場次活動手冊第 9-12 頁資料。 國中原住民學生具備初級族語認證，依原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法可加總分 35%，無文化及語言能力證明者加總分 10%，相關規定依當年招生簡章公告為主。
2	國中會考成績是否能跨區算？	可以，但必須於會考報名時提出跨區申請，才能在填選志願時跨區選填志願，各分區招生簡章都有註明跨區申請方式，請注意各區招生簡章。另外，各學區在多元發展項目上採計方式會不同，若有跨區考試的學生需特別注意。 若無事前提出申請，就只能依照考區選填該區內的學校就讀。
3	請問藝才班的升學管道有哪些？	1. 藝才班升學管道除了透過一般管道升學，也可藉由藝術才能以下列各類管道進入高級中等學校或大專校院，相關資訊可上 108 課網資訊網 查詢。 2. 升高中階段可參加中等學校特色招生甄選入學：透過「術科測驗成績分發」入學，或憑國中階段的國際性獲全國性競賽成績以「以競賽表現入學」入學。特色招生不受免試就學區限制(國中學生可跨區報名參加，非藝才班學生也可報名，但因各區測驗時間統一，僅能報名一區/校術科測驗及申請分發) 3. 升大學階段則有特殊選才、個人申請入學、繁星推薦、獨立招生、分發入學等不同管道，各管道甄選方式與審查項目皆不同，相關細節請依當年公告之招生簡章為主。
4	進入高中美術班的升學管道有哪些？	關於高中美術班升學管道分成北、中、南、桃園四區各區特色招生甄選或是學校獨招，招生簡章約每年 1 月公告，相關招生及術科測驗等資訊可上 高級中等學校藝術才能班線上報名系統 查看。
5	進入高中舞蹈藝術學校的升學管道有哪些？	1. 可參加中等學校舞蹈班(科)特色招生甄選入學：透過「術科測驗成績分發」入學，或憑國中階段的國際性獲全國性競賽成績以「以競賽表現入學」入學。特色招生不受免試就學區限制(國中學生可跨區報名參加，非藝才班學生也可報名，但因各區測驗時間統一，僅能報名一區/校術科測驗及申請分發)，110 學年分成北、南區 2 區特色招生甄選(皆有外加名額，外加名額數請參考簡章)，

序	問題	回應內容
		<p>及獨招學校為國立馬公高中(110 學年外加名額 1 名)，招生簡章約每年 1 月公告，相關招生及術科測驗等資訊可上高級中等學校藝術才能班線上報名系統查看。</p> <p>2. 參加藝術大學七年一貫制特色招生甄選入學(學校獨招):110 學年招生學校有台南應用科技大學(外加名額 1 名，約 2 月報名)、國立臺北藝術大學(無外加名額，約 1 月報名)</p>
高中職升大學階段		
1	如何選擇適合自己的科系?	積極投入活動認識自己，瞭解自己的興趣、能力、價值觀，蒐集生涯資訊綜合評估。輔導室也會做興趣、性向測驗，亦可參考測驗結果篩選查詢相關資訊。這問題屬於生涯規劃層面，可請教生涯規劃老師、各校學習歷程課程諮詢師、導師、相關專業學科任教老師或輔導室老師。
2	請問當年度的簡章大概何時公告?	每年大約十一月，但受新課綱以及疫情影響，還未確定公告發布簡章的時間，請留意學校公告訊息，各校教務處收到訊息會轉知公告。
3	族語認證對高中職原住民學生有何助益?	取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分 35%計算。相關規定可參考參考本場次活動手冊第 34 頁。
4	高中升大學個人申請管道，原住民外加名額計分、篩選、錄取等問題，如何進行篩選及相關規定	<p>請參考本場次活動手冊第 28-34 頁</p> <p>1. 一般大學個人申請外加名額篩選說明(相關規定請依據當年度公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階段篩選之原住民考生，其申請校系訂有原住民外加名額者，甄選委員會依該校系所訂檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總和，以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選，通過者取得參加第二階段指定項目甄選資格。若申請校系未參採學科能力測驗任一科目者，則一律取得參加第二階段指定項目甄試資格。</p> <p>2. 學生可填選六個志願，但需留意各校可選填學系(組)數(即各校最多可填志願數)，建議志願排序需做好落點預估及分析優劣勢。</p> <p>3. 留意是否有參採術科考試項目，及各學系指定項目甄試日期是否撞期。</p>
5	各校系的個人申請管道是否都有提供原住民外加名額?	申請入學並非每個科系都有提供原住民外加名額，以 110 學年為例，有 2,171 科系提供原住民外加名額 3,317 個，亦可到 110 學年度大學個人申請入學招生校系分則 查詢。
6	申請入學原民	1. 每學年各大專院校的原住民外加名額為依據《原住民學生升學保

序	問題	回應內容
	外加名額跟指考分發原民外加名額比例是多少？過去有統計相關資料嗎？	<p>障及原住民公費留學辦法》提供核定招生名額外加 2%或 5%名額，各校系可自行決定於哪種升學管道提供外加名額，教育部高教司每年約 10-11 月於電子布告欄公告下一學年度原住民外加名額核定表，表中亦有呈現各管道提供之外加名額數量。</p> <p>2. 申請入學管道統計資料可至大學甄選入學委員會/歷年資料查詢。</p> <p>3. 分發入學管道統計資料可上大學考試入學分發委員會/大考中心下載專區查詢。</p>
7	高中升大學繁星推薦原住民外加管道相關規定。	<p>請參考本場次活動手冊第 24-25 頁，關於繁星推薦管道，建議如下：</p> <p>1. 繁星推薦管道比較偏重在校成績，鼓勵班排名前 50%學生優先使用此管道，或就讀社區型高中的學生使用此管道比較有優勢。</p> <p>2. 建議使用繁星推薦管道的同學，要先確定目標校系設定的標準及本管道的外加名額校系。</p> <p>3. 請特別注意：填選繁星志願要確定上榜後會去就讀，若上榜放棄不能繼續參加個人申請，只能參加考試分發入學。</p>
8	以個人申請管道及繁星入學這兩項管道，若沒通過學科能力測驗標準是否能選填？	<p>1. 沒有通過學測第一階段檢定的門檻可以選填個人申請管道的原住民外加名額，不會被刷掉，並只跟全國的原住民學生比較成績，但建議需要審慎評估第二階段上榜的機率。</p> <p>2. 繁星推薦管道的原住民外加名額，以 110 學年簡章規定來看，是需要通過門檻分數後才能申請。</p>
9	請問指考原民外加名額每年大概多少？	<p>以 110 學年為例，考試分發管道提供原住民外加名額共有 2534 個名額，110 學年升大學各管道原民外加名額可參考本場次活動手冊第 63 頁，或至大考中心下載專區查詢 110 學年大學考試入學登記分發相關資訊-系組代碼及核定名額表(含原住民外加名額)</p>
10	原民外加名額在簡章中資訊分散，應該要有單位將其整合，讓學生更容易查詢	<p>1. 招生委員會聯合會有依各種管道提供校系分則查詢系統，其中也可查詢原住民外加名額，相關查詢系統如下： 110 學年個人申請校系分則查詢系統 110 學年大學繁星推薦入學校系分則查詢系統</p> <p>2. 考試分發入學管道之原住民外加名額，大考中心會於最新消息處公告考試入學分發核定名額表。</p> <p>3. 另因各系所招生名額皆由教育部每年核定，若其他招生管道增額或缺額而有增減(惟繁星推薦管道增額時不扣減)，大考中心將依簡章規定於七月另行公告。</p>
11	原住民身份對升大學有哪些	<p>1. 原住民身分讓多一個機會與途徑，至於使用原住民身分加分是助力還是阻力，則是要看各人狀況全面評估。</p>

序	問題	回應內容														
	優勢？	<p>2. 加分是一個權力也是一個責任，鼓勵大家使用權利時，也不要忘記自己的原民身分與認同。</p> <p>3. 每個管道都會有優勢和需要學習的地方，大學和科大各有不同的優勢，大學同學的彼此專長興趣相當，可以相互切磋，科大同學的專長很不同，可以和同學們學到很多不同的經驗，大學社團興盛，學生自主性相當高，科大較注重實務經驗的培養，可以累積職場能力。瞭解自己的優勢，努力補足自己需要學習的地方，找到適合自己的舞台都是很好的。</p>														
12	若孩子對醫學有興趣，該如何準備，與其進入管道為何？	<p>大專院校醫藥衛生學群招生管道除透過繁星推薦、個人申請入學、考試分發入學等一般管道。</p> <p>另有原住民族及離島地區養成計畫(公費生)可參加，每年約1月公告養成計畫公費生甄試招生簡章，相關資訊可上衛福部原住民族及離島健康服務專區查詢。</p>														
13	關於原住民醫事人員養成計畫資訊，如每年報名人數、錄取率等。	<p>請參考本場次活動手冊第36頁資料。</p> <p>1. 108學年醫事人員養成計畫預計招收162名公費生，報考人數179名，通過甄試錄取為82名(招收率51%)。</p> <p>2. 109學年醫事人員養成計畫預計招收161名公費生，報考人數297人，通過甄試錄取為88名(54.65%)。</p>														
14	目前大學原專班發展情形。	<p>110學年大學原專班共有18校，31班招生，招生名額共909名，可參考本場次活動手冊第66頁資料，或上教育部原力網查詢。</p>														
15	就讀「體育班」原住民學生的升大學管道	<p>1. 學生除透過一般升學管道進入大專校院，亦可憑運動賽事的成績以運動績優甄審及甄試管道進入大專校院，相關詳細資訊可至中等以上學校運動績優學生升學輔導網查詢，也可參加大專校院的運動績優單獨招生入學，相關資訊可至中等以上學校運動績優學生升學輔導網-大專校院單獨招生資訊中查詢。</p> <p>2. 關於體育術科考試，111學年度大學術科考試簡章預計於110/08/06-110/11/16發售，詳情請至大學術科委員會聯合會網站查詢。</p> <table border="1" data-bbox="507 1630 1433 1888"> <thead> <tr> <th>成績採計</th> <th>運動績優甄審</th> <th>運動績優甄試</th> <th>運動績優單獨招生入學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>採競賽表現</td> <td>● 三年內國際正式錦標賽</td> <td>● 得獎日起算兩年內全國性以上賽事</td> <td rowspan="3">招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等。</td> </tr> <tr> <td>採學科成績</td> <td>-</td> <td>● 國英數三科</td> </tr> <tr> <td>採術科成績</td> <td>-</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>	成績採計	運動績優甄審	運動績優甄試	運動績優單獨招生入學	採競賽表現	● 三年內國際正式錦標賽	● 得獎日起算兩年內全國性以上賽事	招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等。	採學科成績	-	● 國英數三科	採術科成績	-	●
成績採計	運動績優甄審	運動績優甄試	運動績優單獨招生入學													
採競賽表現	● 三年內國際正式錦標賽	● 得獎日起算兩年內全國性以上賽事	招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等。													
採學科成績	-	● 國英數三科														
採術科成績	-	●														
16	111學年學習歷程檔案與獨立	<p>為因應108課綱與111學年考招制度變革，大學在招生與選才時會全面參採學習歷程檔案，目前正著手訂定相關審閱尺規準則，相關</p>														

序	問題	回應內容
	招生科系如何搭配?	參採比重以公告簡章為主。 原住民學生應在學習歷程檔案中呈現原住民文化的特質與參與原民相關活動(如領培營、部落祭典…等)等資料，凸顯原民身分的獨特性，另也提醒學生需在學習歷程檔案中呈現自己學習的學習獨特性及意義，並與未來申請科系連結。
17	有關師資公費的準備方向	<p>1. 110 學年離島地區及原住民及高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試(師資公費生)之名額透過個人申請管道招收 8 名原住民族學生，相關招收名額、保送校系等詳細資訊請參考當年簡章，簡章約每年 11 月於教育部師資藝教司網站公告。</p> <p>2. 若大學時期未能考取師資公費，另可考慮於碩士階段報考師資公費，台中教育大學教師專業碩士學位學程每年皆有招收公費碩士師資，招生簡章約 12 月於國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程網站公告，相關招收名額、報名資格等詳細資訊請參考當年招生簡章。</p> <p>3. 師資公費生除須具備中級以上族語能力外，另有要求高一、高二每學期在校學業成績均需達 50 分以上，學科能力測成績必須達各校系要求的門檻，並依各校系需求採計不同科目成績(例如美術、音樂等專長可能需參加術科考試)，相關規定請參考當年度招生簡章。</p>
18	請問師資公費的專長要求是否必須符合簡章規定?	<p>1. 各校系不一定會在招生時看專長是否符合，但會依據專長需求而建立篩選標準。</p> <p>2. 師資公費生之名額及校系係由地方政府教育行政機關依需求提報，請大學校系協助培育，因此畢業分發前必須達到簡章規定的相關專長要求及通過原住民族語言能力認證考試中高級檢核，建議務必詳讀當年度招生簡章。</p>
19	請問透過原住民專班進入大學的學生，若就讀後有轉系的考量(非原住民專班科系)，是否會受到限制?	原則上可參加轉系考試，不受限制，但實際相關規定，仍須以各大專校院原專班規定為主，同時也會在招生簡章中註明，例如:高師大原專班簡章有提到:就讀期間，不得申請轉出原住民專班，請務必詳讀招生簡章。
20	請問分享同學放棄第一志願	1. 分享人阿杜絲班基努安同學表示過去的求學經驗在身份認同上有挫折，透過家長看到屏北高中小清華的簡章、分享，更希望認同自己的身份。

序	問題	回應內容
	的原因？升學資訊哪裡取得？	2. 升大學資訊是由學校提供，另外學校也有提供個人的升學輔導諮詢。
21	請問要如何跟家人協調、討論自己的未來目標及方向？	1. 家長可能擔心未來就業，但現今社會因資訊化發展，職場就業變遷相當迅速，建議透過資料查詢與家人討論，例如：和家人一起瞭解 Collego 大學選才與高中育才輔助系統 、 IOH 、 1111 、 104 人力銀行 、 臧聲遠老師部落格 等資訊，避免情緒性爭吵。 2. 若有親子溝通困難，在校資源可請學校導師、輔導室老師協助。
22	請問要如何讓孩子主動去參加原住民的活動？如何在都市裡克服被另一種眼光看待的那段時間？	家長陪伴參與以及在自身文化認同上的以身作則。
23	原住民學生好像有些擔心，想和一般生一樣被老師及學校對待，所以不願意參加活動。	原民學生可能過去因為原民身份或升學保障政策受到同儕的欺負，因而想隱藏自身身份，希望能擺脫過去陰影。可以留下學生的聯繫方式，若學生不想參加活動被標籤化，亦可透過私下單獨提供訊息，多數學生都還是希望能夠了解資訊。