## 教育部國民及學前教育暑 110 年原住民族學生升學輔導分享講座 高雄場次

## 綜合座談提問與回應

彙整日期 110/07/22

序	問題	回應內容	
	國中升高中階段		
1	原住民外加名 額如何比序,國 中學生具備族 語認證初級如 何加分?	原住民學生國中會考成績超額比序與外加名額問題請參考本場次活動手冊第9-12頁資料。 國中原住民學生具備初級族語認證,依原住民學生升學保障及原住 民公費留學辦法可加總分35%,無文化及語言能力證明者加總分 10%,相關規定依當年招生簡章公告為主。	
2	國中會考成績 是否能跨區算?	可以,但必須於會考報名時提出跨區申請,才能在填選志願時跨區選填志願,各分區招生簡章都有註明誇區申請方式,請注意各區招生簡章。另外,各學區在多元發展項目上採計方式會不同,若有跨區考試的學生需特別注意。 若無事前提出申請,就只能依照考區選填該區內的學校就讀。	
3	請問藝才班的 升學管道有哪 些?	1. 藝才班升學管道除了透過一般管道升學,也可藉由藝術才能以下列各類管道進入高級中等學校或大專校院,相關資訊可上 108 課 網資訊網查詢。 2. 升高中階段可參加中等學校特色招生甄選入學:透過「術科測驗 成績分發」入學,或憑國中階段的國際性獲全國性競賽成績以「以 競賽表現入學」入學。特色招生不受免試就學區限制(國中學生 可跨區報名參加,非藝才班學生也可報名,但因各區測驗時間統 一,僅能報名一區/校術科測驗及申請分發) 3. 升大學階段則有特殊選才、個人申請入學、繁星推薦、獨立招生、 分發入學等不同管道,各管道甄選方式與審查項目皆不同,相關 細節請依當年公告之招生簡章為主。	
4	進入高中美術班的升學管道有哪些?	關於高中美術班升學管道分成北、中、南、桃園四區各區特色招生 甄選或是學校獨招,招生簡章約每年1月公告,相關招生及術科測 驗等資訊可上高級中等學校藝術才能班線上報名系統查看。	
5	進入高中舞蹈 藝術學校的升 學管道有哪些?	1. 可參加中等學校舞蹈班(科)特色招生甄選入學:透過「術科測驗成績分發」入學,或憑國中階段的國際性獲全國性競賽成績以「以競賽表現入學」入學。特色招生不受免試就學區限制(國中學生可跨區報名參加,非藝才班學生也可報名,但因各區測驗時間統一,僅能報名一區/校術科測驗及申請分發),110 學年分成北、南區2區特色招生甄選(皆有外加名額,外加名額數請參考簡章),	

及獨招學校為國立馬公高中(110 學年外加名額1名)、招生質約每年1月公告,相關招生及衙科測驗等資訊可上高級中等學藝術才能班線上報名系統查看。 2. 參加藝術大學七年一貫制特色招生甄選入學(學校獨招):110 年招生學校有台南應用科技大學(外加名額1名,約2月報名國立臺北藝術大學(無外加名額1月報名) 高中職升大學階段 養育訓練合評估。輔導室也會做興趣、性向測驗,亦可參考測屬果飾選查詢相關資訊。這問題屬於生涯規劃層面,可請數生涯規劃層面,可請數生涯規劃層面,可請數生涯規劃層面,可請數生涯規劃層面,可請數生涯規劃層面,可請數生涯規劃層面,可請數生產師、各校學習歷程課程諮詢師、導師、相關專業學科任數老師輔導室老師。  4 計學、大概何時公告?     接籍認證對高 中職原住民學生有何助益?     時衛管道,原住民文化及語言能力證明者,以加原始總分35%計算。相關規定可參考參考本場次活動手冊第28-34頁     1. 一般大學個人申請會方達,原住民文化及語言能力證明者,以加原始總分35%計算。相關規定可參考參考本場次活動手冊第34頁。     古中大學個人申請介加名額循選說明(相關規定請依據當年公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階投篩選之房民考生,其申請校系訂有原住民外加名額者,甄選委員會信稅系所訂檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總。以外加名額五倍之人數進行外加名額者,甄選委員會信稅系所訂檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總。以外加名額五倍之人數進行外加名額為其下資格。至學生可填選兩個人申請於學主報,包含學系指定項目甄試資格。另來對表與其一學生可填選六個志願,但需留意各校可選填學系(組)數(即名與其一學生可填選六個志願,但需留意各校可選填學系(組)數(即名與其一學生可填選六個志願,但需留意格可選填學系(組)數(即名與其一學工程,與工程,與其一學工程,與其一學工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與其一學工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與工程,與	序	問題	回應內容
國立臺北藝術大學(無外加名額,約1月報名) 高中職升大學階段 積極投入活動認識自己,瞭解自己的興趣、能力、價值觀,蒐集 遲資訊綜合評估。輔導室也會做興趣、性向測驗,亦可參考測屬 果篩選查詢相關資訊。這問題屬於生涯規劃層面,可請數生涯頻 老師、各校學習歷程課程諮詢師、導師、相關專業學科任教老師 輔導室老師。  每年大約十一月,但受新課網以及疫情影響,選未確定公告發布 章的時間,請留意學校公告訊息,各校教務處收到訊息會轉知公 公告? 族語認證對高 中職原住民學 生有何助益?  「新學生有何助益?  「新學生有何助益?  「新學生有何助益?  「新學生有的,不 在民外加名額 」 「一般大學個人申請外加名額篩選說明(相關規定請依據當年 公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階投篩選之房 民考生,其申請校系訂有原住民外加名額新選、通過者取得參加 公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階投篩選之房 民考生,其申請校系訂有原住民外加名額新選、通過者取得參加 公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階投篩選之房 民考生,其申請校系前有原住民外加名額新選。 公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階投篩選之房 長考生,其申請校系前有原住民外加名額新選。 公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階投 行為所可檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總。 以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選,通過者取得參加 一科目者,則一律取得參加第二階投指定項目甄試資格。 2. 學生可填選六個志願: 但需留意各校可選填學系(組)數(即名 最多可填志願數),建議志願排序需做好落點預估及分析優 勢。 3. 留意是否有參採術科考試項目,及各學系指定項目甄試日期 否種期。 申請入學並非每個科系都有提供原住民外加名額,以 110 學年 例,有 2, 171 科系提供原住民外加名額 3, 317 個,亦可到 110 學 度大學個人申請入學招生校系分則查詢。			及獨招學校為國立馬公高中(110 學年外加名額 1 名),招生簡章 約每年 1 月公告,相關招生及術科測驗等資訊可上 <u>高級中等學校</u>
看極投入活動認識自己,瞭解自己的興趣、能力、價值觀,蒐集資訊綜合評估。輔導室也會做興趣、性向測驗,亦可參考測層不實訊。這問題屬於生涯規劃層面,可請教生涯結構等室老師。  2 簡章大概何時之告,每年大約十一月,但受新課網以及疫情影響,選未確定公告發布章的時間,請留意學校公告訊息,各校教務處收到訊息會轉知公公告。  技術語認證對高中職原住民學生有何助益?  1 一般大學個人申請外加名額節選說明(相關規定請依據當年公告程籍會為主):「原住民生」未通過第一階段篩選之房民考生,其申請校系的有原住民外加名額若分、篩選、錄取等問題,如何進行篩選及相關規定,與外加名額五倍之人數進行外加名額篩選、通過者取得測數分數。以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選、通過者取得測數分數。以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選、通過者取得測數一科目者,則一律取得參加第二階段指定項目數選資格。若申請校系未參採學科能力測驗科目級分總。以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選、通過者取得測數一种目者,則一律取得參加第二階段指定項目數試資格。若申請校系未參採學科能力測驗科目數分數。  2 學生可填選六個志願,但需留意各校可選填學系(組)數(即各數方數。  3 窗意是否有參採術科考試項目,及各學系指定項目號試資格。  4 特別學並非每個科系都有提供原住民外加名額,以 110 學年有提供原住民外加名額。  4 申請入學並非每個科系都有提供原住民外加名額,以 110 學年有提供原住民外加名額。			年招生學校有台南應用科技大學(外加名額1名,約2月報名)、 國立臺北藝術大學(無外加名額,約1月報名)
工資訊綜合評估。輔導室也會做興趣、性向測驗,亦可參考測驗果篩選查詢相關資訊。這問題屬於生涯規劃層面,可請教生選起的調整之事。每年大約十一月,但受新課網以及疫情影響,還未確定公告發育章的時間,請留意學校公告訊息,各校教務處收到訊息會轉知公公告? 族語認證對高中職原住民文化及語言能力證明者,以加原始總分35%計算。和相關規定可參考參考本場次活動手冊第34頁。 「中升大學個人申請外加名額篩選說明(相關規定請依據當年公告招生簡章為主):「原住民生」:未通通第一階段篩選之房民考生,其申請依承訂原住民外加名額緒,號選委員會依於不可的檢定、任率節選及採計之學科能力測驗科目級分總,以外加名額五倍之人數進行外加名額結選,通過者取得參加之一階段指定項目甄試資務。二階段指定項目甄試資務。二階段指定項目甄試資務。2、學生可填選六個志願,但需留意各校可選填學系(組)數(即名數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方			高中職升大學階段
母年大約十一月,但受新課網以及疫情影響,還未確定公告發來查的時間,請留意學校公告訊息,各校教務處收到訊息會轉知公公告? 族語認證對高中職原住民學生有何助益?  「「「」」」,  「「」」  「「」  「「  「「」  「「」  「「  「「  「「  「	1		積極投入活動認識自己,瞭解自己的興趣、能力、價值觀,蒐集生 涯資訊綜合評估。輔導室也會做興趣、性向測驗,亦可參考測驗結 果篩選查詢相關資訊。這問題屬於生涯規劃層面,可請教生涯規劃 老師、各校學習歷程課程諮詢師、導師、相關專業學科任教老師或 輔導室老師。
取得原住民學生有何助益?  □ 中職原住民學生有何助益?  □ 請參考本場次活動手冊第 34 頁。  □ 請參考本場次活動手冊第 28-34 頁  □ 1. 一般大學個人申請外加名額篩選說明(相關規定請依據當年公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階段篩選之房民考生,其申請校系訂有原住民外加名額者,甄選委員會依校系所訂檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總:以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選,通過者取得參加等問題,如何進行篩選及相關規定  □ 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	2	簡章大概何時	每年大約十一月,但受新課網以及疫情影響,還未確定公告發布簡章的時間,請留意學校公告訊息,各校教務處收到訊息會轉知公告。
1. 一般大學個人申請外加名額篩選說明(相關規定請依據當年公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階段篩選之居民考生,其申請校系訂有原住民外加名額者,甄選委員會依校系所訂檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總。以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選,通過者取得參加二階段指定項目甄選資格。若申請校系未參採學科能力測驗和目者,則一律取得參加第二階段指定項目甄試資格。2. 學生可填選六個志願,但需留意各校可選填學系(組)數(即各最多可填志願數),建議志願排序需做好落點預估及分析優勢。 3. 留意是否有參採術科考試項目,及各學系指定項目甄試日期否撞期。  春校系的個人申請管道是否都有提供原住民外加名額3,317個,亦可到110學年民外加名額?	3	中職原住民學	
申請令道是否 都有提供原住 民外加名額? 申請令道是否 都有提供原住 民外加名額? 申請入學並非每個科系都有提供原住民外加名額,以 110 學年 例,有 2,171 科系提供原住民外加名額 3,317 個,亦可到 110 學 度大學個人申請入學招生校系分則查詢。	4	人申請管道,原住民外加名額計分、篩選、與等問題,如何進行篩選及相	<ol> <li>一般大學個人申請外加名額篩選說明(相關規定請依據當年度公告招生簡章為主):「原住民生」:未通過第一階段篩選之原住民考生,其申請校系訂有原住民外加名額者,甄選委員會依該校系所訂檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目級分總和,以外加名額五倍之人數進行外加名額篩選,通過者取得參加第二階段指定項目甄選資格。若申請校系未參採學科能力測驗任一科目者,則一律取得參加第二階段指定項目甄試資格。</li> <li>學生可填選六個志願,但需留意各校可選填學系(組)數(即各校最多可填志願數),建議志願排序需做好落點預估及分析優劣勢。</li> <li>留意是否有參採術科考試項目,及各學系指定項目甄試日期是</li> </ol>
6  申請入學原民   1. 每學年各大專院校的原住民外加名額為依據《原住民學生升學		申請管道是否都有提供原住	申請入學並非每個科系都有提供原住民外加名額,以 110 學年為例,有 2,171 科系提供原住民外加名額 3,317 個,亦可到 110 學年度大學個人申請入學招生校系分則查詢。  1. 每學年各大專院校的原住民外加名額為依據《原住民學生升學保

序	問題	回應內容
	外者分額 是 新	障及原住民公費留學辦法》提供核定招生名額外加 2%或 5%名額,各校系可自行決定於哪種升學管道提供外加名額,教育部高教司每年約 10-11 月於電子布告欄公告下一學年度原住民外加名額核定表,表中亦有呈現各管道提供之外加名額數量。 2. 申請入學管道統計資料可至大學甄選入學委員會/歷年資料查詢。 3. 分發入學管道統計資料可上大學考試入學分發委員會/大考中心下載專區查詢。
7	高中升大學繁 星推薦原住民 外加管道相關 規定。	請參考本場次活動手冊第 24-25 頁,關於繁星推薦管道,建議如下: 1. 繁星推薦管道比較偏重在校成績,鼓勵班排名前 50%學生優先使用此管道,或就讀社區型高中的學生使用此管道比較有優勢。 2. 建議使用繁星推薦管道的同學,要先確定目標校系設定的標準及本管道的外加名額校系。 3. 請特別注意:填選繁星志願要確定上榜後會去就讀,若上榜放棄不能繼續參加個人申請,只能參加考試分發入學。
8	以道這沒力不個人繁寶之人 人名	<ol> <li>沒有通過學測第一階段檢定的門檻可以選填個人申請管道的原住民外加名額,不會被刷掉,並只跟全國的原住民學生比較成績,但建議需要審慎評估第二階段上榜的機率。</li> <li>繁星推薦管道的原住民外加名額,以110學年簡章規定來看,是需要通過門檻分數後才能申請。</li> </ol>
9	請問指考原民外加名額每年大概多少?	以 110 學年為例,考試分發管道提供原住民外加名額共有 2534 個名額,110 學年升大學各管道原民外加名額可參考本場次活動手冊第 63 頁,或至大考中心下載專區查詢 110 學年大學考試入學登記 分發相關資訊-系組代碼及核定名額表(含原住民外加名額)
10	原民外加名額 在簡章中數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數	1. 招生委員會聯合會有依各種管道提供校系分則查詢系統,其中也可查詢原住民外加名額,相關查詢系統如下: 110學年個人申請校系分則查詢系統 110學年大學繁星推薦入學校系分則查詢系統 2. 考試分發入學管道之原住民外加名額,大考中心會於最新消息處公告考試入學分發核定名額表。 3. 另因各系所招生名額皆由教育部每年核定,若其他招生管道增額或缺額而有增減(惟繁星推薦管道增額時不扣減),大考中心將依簡章規定於七月另行公告。
11	原住民身份對 升大學有哪些	1. 原住民身分讓多一個機會與途徑,至於使用原住民身分加分是助力還是阻力,則是要看各人狀況全面評估。

序	問題		回應	內容			
	優勢?	2. 加分是一個權	力也是一個責任	,鼓勵大家使用村	權利時,也不要忘		
		記自己的原民	身分與認同。				
		3. 每個管道都會	有優勢和需要學	習的地方,大學和	口科大各有不同的		
		優勢,大學同	學的彼此專長興	趣相當,可以相2	互切磋,科大同學		
		的專長很不同	,可以和同學們	學到很多不同的紹	<b>涇驗,大學社團興</b>		
		盛,學生自主	性相當高,科大學	較注重實務經驗的	的培養,可以累積		
		職場能力。瞭	解自己的優勢,	努力補足自己需要	要學習的地方,找		
		· -	舞台都是很好的				
	若孩子對醫學			除透過繁星推薦	、個人申請入學、		
	有興趣,該如何	考試分發入學等					
12	準備,與其進入				加,每年約1月公		
	管道為何?			,相關資訊可上益	<b> </b>		
	1000円:	離島健康服務專	<u></u> <u> </u>				
	關於原住民醫	請參考本場次活	動手冊第36頁章	<b>資料</b> 。			
	事人員養成計	1.108 學年醫事	1.108 學年醫事人員養成計畫預計招收 162 名公費生,報考人數				
13	畫資訊,如每年	179 名,通過甄試錄取為82 名(招收率51%)。 2.109 學年醫事人員養成計畫預計招收161 名公費生,報考人數					
	報名人數、錄取						
	率等。	297人,通過甄試錄取為88名(54.65%)。					
	目前大學原專	110 學年大學原	專班共有 18 校,	31 班招生,招生	<b>上名額共 909 名</b> ,		
14	班發展情形。	可參考本場次活動手冊第 66 頁資料,或上教育部原力網查詢。					
	就讀「體育班」原住民學生的	1. 學生除透過一	般升學管道進入	大專校院,亦可憑	<b>憑運動賽事的成績</b>		
		以運動績優甄審及甄試管道進入大專校院,相關詳細資訊可至中					
		等以上學校運	動績優學生升學	輔導網查詢,也可	丁参加大專校院的		
		運動績優單獨	招生入學,相關]	資訊可至 <u>中等以</u> 」	上學校運動績優學		
		生升學輔導網	-大專校院單獨招	<u>召生資訊</u> 中查詢。			
					考試簡章預計於		
15		110/08/06-11	0/11/16 發售,言	洋情請至 <u>大學術</u> 和	斗委員會聯合會網		
	升大學管道	<u>站</u> 查詢。					
		成績採計	運動績優甄審	運動績優甄試	運動績優 單獨招生入學		
			•	•			
		採競賽表現	三年內國際正式錦標賽	得獎日起算兩年內全國性以上 賽事	招生學校訂定其報名申請條		
		採學科成績	-	■ 國英數三科	件、招收之運動項目、成績採 計方式及評分標準等。		
		採術科成績	-	•			
1.0	111 學年學習歷	為因應 108 課綱與 111 學年考招制度變革,大學在招生與選才時會					
16	程檔案與獨立	全面參採學習歷程檔案,目前正著手訂定相關審閱尺規準則,相關					

序	問題	回應內容
	招生科系如何	<b>参採比重以公告簡章為主。</b>
	搭配?	原住民學生應在學習歷程檔案中呈現原住民文化的特質與參與原
		民相關活動(如領培營、部落祭典…等)等資料,凸顯原民身分的獨
		特性,另也提醒學生需在學習歷程檔案中呈現自己學習的學習獨特
		性及意義,並與未來申請科系連結。
		1.110 學年離島地區及原住民及高級中等學校應屆畢業生升學國
		(市)立師範及教育大學聯合保送甄試(師資公費生)之名額透過
		個人申請管道招收8名原住民族學生,相關招收名額、保送校系
		等詳細資訊請參考當年簡章,簡章約每年 11 月於教育部師資藝
		<u>教司網站</u> 公告。
		2. 若大學時期未能考取師資公費,另可考慮於碩士階段報考師資公
	有關師資公費	費,台中教育大學教師專業碩士學位學程每年皆有招收公費碩士
17		師資,招生簡章約 12 月於國立臺中教育大學教師專業碩士學位
	的準備方向	學程網站公告,相關招收名額、報名資格等詳細資訊請參考當年
		招生簡章。
		3. 師資公費生除須具備中級以上族語能力外,另有要求高一、高二
		每學期在校學業成績均需達 50 分以上,學科能力測成績必須達
		各校系要求的門檻,並依各校系需求採計不同科目成績(例如美
		術、音樂等專長可能需參加術科考試),相關規定請參考當年度
		招生簡章。
		1. 各校系不一定會在招生時看專長是否符合,但會依據專長需求而
	請問師資公費	建立篩選標準。
18	的專長要求是	2. 師資公費生之名額及校系係由地方政府教育行政機關依需求提
10	否必須符合簡	報,請大學校系協助培育,因此畢業分發前必須達到簡章規定的
	章規定?	相關專長要求及通過原住民族語言能力認證考試中高級檢核,建
		議務必詳讀當年度招生簡章。
	請問透過原住	
	民專班進入大	
	學的學生,若就	原則上可參加轉系考試,不受限制,但實際相關規定,仍須以各大
19	讀後有轉系的	專校院原專班規定為主,同時也會在招生簡章中註明,例如:高師
13	考量(非原住民	大原專班簡章有提到:就讀期間,不得申請轉出原住民專班,請務
	專班科系),是	必詳讀招生簡章。 
	否會受到限制?	1. 分享人阿杜絲班基努安同學表示過去的求學經驗在身份認同上
20	請問分享同學	1. 分子入門在絲班基分女門学衣亦迥去的水字經驗在牙份認问上 有挫折,透過家長看到屏北高中小清華的簡章、分享,更希望認
20	放棄第一志願	有挫折, 透過家校看到併北向中小清華的間阜、分字, 更布呈認   同自己的身份。
		Pip U Bi オル・

序	問題	回應內容
	的原因?升學	2. 升大學資訊是由學校提供,另外學校也有提供個人的升學輔導諮
	資訊哪裡取	<b>詢</b> 。
	得?	
	請問要如何跟	1. 家長可能擔心未來就業,但現今社會因資訊化發展,職場就業變
	家人協調、討論	遷相當迅速,建議透過資料查詢與家人討論,例如:和家人一起
21	自己的未來目	瞭解 <u>Collego 大學選才與高中育才輔助系統、IOH、1111、104 人</u>
		力銀行、臧聲遠老師部落格等資訊,避免情緒性爭吵。
	標及方向?	2. 若有親子溝通困難,在校資源可請學校導師、輔導室老師協助。
	請問要如何讓	
	孩子主動去參	
	加原住民的活	
22	動?如何在都	家長陪伴參與以及在自身文化認同上的以身作則。
	市裡克服被另	
	一種眼光看待	
	的那段時間?	
23	原住民學生好	
	像有些擔心,想	原民學生可能過去因為原民身份或升學保障政策受到同儕的欺負,
	和一般生一樣	因而想隱藏自身身份,希望能擺脫過去陰影。可以留下學生的聯繫
	被老師及學校	方式,若學生不想參加活動被標籤化,亦可透過私下單獨提供訊息,
	對待,所以不願	多數學生都還是希望能夠了解資訊。
	意參加活動。	