

教育部國民及學前教育署 111 年原住民族學生升大學輔導分享講座 I  
-備審資料準備及面試技巧篇-

綜合座談提問與回應

彙整日期 111/03/14

序	問題	回應內容
升學管道		
1	想清楚了解關於原住民族的升學管道。	原住民族升學管道除可使用一般生的升學管道，另還有原住民專班等獨立招生管道，詳細資料請參考本講座手冊第 P6-29 頁。
2	進修部的學生有哪些進路比較優勢？	看看是否想多了解原民專班，或者與孩子討論自身特質興趣專長，再參考各領域未來發展性，參考成績或要求門檻來選擇合適的管道。除了原民的管道外，若有意先到職場學習再回校就讀，可參考青年教育與就業儲蓄帳戶方案，部分大學及科大校系有開放給青年教育與就業儲蓄帳戶方案的外加名額。
醫事公費養成計畫		
1	有關原住民醫事公費的詳細介紹及每年錄取率	<p>一、原住民族醫事人員養成計畫公費生相關資訊可上<a href="#">衛福部原住民族及離島健康服務專區/地方養成醫事人員培育及返鄉服務業務查詢</a>。</p> <p>二、每年錄取率說明如下：            1.108學年醫事人員養成計畫預計招收162名公費生，報考人數179名，通過甄試錄取為82名(招收率51%)。            2.109學年醫事人員養成計畫預計招收161名公費生，報考人數297人，通過甄試錄取為88名(54.65%)。</p> <p>三、原住民族及離島地區醫事人員養成計畫第5期(111-115年)入學之醫學系公費生服務年數調整為10年，詳細內容請參考招生簡章第23頁。</p>
2	關於醫藥衛生學群相關的升學訊息。	<p>一、大專院校醫藥衛生學群招生管道除透過繁星推薦、個人申請入學、考試分發入學等一般管道。</p> <p>二、另有原住民族及離島地區養成計畫(公費生)可參加，每年約 1 月公告養成計畫公費生甄試招生簡章，相關資訊可上<a href="#">衛福部原住民族及離島健康服務專區</a>查詢。</p>

序	問題	回應內容
3	就讀原住民醫事公費後能否轉系	<p>一、原則上公費生若轉系後，會喪失公費資格，另各科系的轉學考名額須視各科系是否有開缺，不一定每年都有開放轉系考視，轉學考試通常也沒有原住民外加名額或加分等機制。</p> <p>二、依 111 學年招生簡章第十二點註冊入學(五):經本招生錄取進入大學就讀之學生，<u>其就讀期間得否轉系由各培育大學自行訂定</u>；惟以離島生資格入學者，依據「離島地區學生保送高級中等以上學校辦法」第十條規定，不得申請轉校(系、科)。但有特殊情況報經援保送之離島地區所屬縣政府同意者，不在此限。(第 23 頁)</p> <p>二、簡章第 24 頁:報考國防醫學院之相關須知如下： 1. 入學資格及報考方式，依「軍事學校學生研究生學籍規則」及本招生簡章規定辦理，其他關於註冊、選課、修業年限及學分、轉系、休學、復學、退學、開除學籍、成績考核、補考及重修、畢業，悉依國防醫學院「學生 研究生學則」之規定辦理。</p>
4	公費醫事人員備審資料的準備著重在部分會比較好？	我是藥學系的同學 據我所知大多醫事人員相關科系備審資料的部分很喜歡看同學人格特質跟自我學習能力的地方
申請入學管道		
1	如何確定大學錄取的門檻？	目前大學端無對外公告此數據，建議參考校內之前學長姊的分數作參考。
2	請問申請入學原住民管道有需要像繁星申請依樣使用特殊報名方式，或者依照一般生報名方法即可？	如果在學，跟著一般生統一報名即可，但記得要勾選原民身份。若沒有找到勾原民的身份別，可以請教各校教務處試務組長。
3	請問以一般生來說，在個人申請時會有歷年最低錄取分數做參考，但身為原住民似乎沒有找到這樣的數據，那我們應該要如何就自己的分數選填志願呢？	<p>目前官方並沒有公告相關數據，其他方式建議如下：</p> <p>方法一：透過親朋好友或網路請教已經透過個人申請原民外加管道考上大學的學長姐錄取分數是多少，將自己今年的學測級分數轉換成去年的學測級分數來做推測。</p> <p>方法二：請教學校輔導室或教務處是否知道去年透過個人申請原民外加管道考上的學長姐的級分數是多少，將自己的學測級分數轉換成去年的學測級分數來做推測。</p> <p>方法三：大概的原則是個人申請原民外加管道的科系中，原民考試學測級分數若為前標，可參考此管道一般生需要達到頂標的科系；</p>

序	問題	回應內容
		<p>若為均標，可參考一般生需要達到前標的科系；以此類推。但需要特別留意若為原民族群之熱門校系（教育、傳播、醫藥衛生學群、體育等）或一般生之熱門頂尖校系（電機、資工），估算應趨於保守，有些校系每科分數可能與一般生差距只能少一級分。</p>
4	<p>請問繁星推薦管道與申請入學管道能否同時使用？</p>	<p>一、使用繁星推薦後如果上榜後，放棄入學就只能參加七月分科測驗。 二、繁星推薦如果沒有考上還是可以參加個人申請。剛剛有提了一點繁星原民外加管道有哪些名額可以和個人申請原民外加名額的管道可以一起參考、思考看哪個管道對你比較有優勢。</p>
5	<p>請問個人申請是不用通過檢定標準，請問繁星推薦是否也有？</p>	<p>一、個人申請原住民外加名額第一階段篩選不看各科檢定標準和篩選倍率，會直接看總分，依簡章說明如下： 「原住民生」：未通過第一階段篩選之原住民考生，其申請校系訂有原住民外加名額者，甄選委員會 依該校系所訂「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之學科能力測驗科目級分總和，<u>以外加名額五倍之人數進行外加名額之篩選</u>，通過者取得參加第二階段指定項目甄試之資格。若申請校系未參採學科能力測驗任一科目者，則一律取得參加第二階段指定項目甄試之資格。 二、繁星入學是透過學校推薦，所以會要求學校排名，另也需要通過學測成績標準，才能透過繁星入學申請大學科系，依簡章說明如下： 大學「繁星推薦」招生係指全程均就讀國內同一所高級中等學校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生，其高一、高二、高三上「各學期學業成績總平均」之平均成績(以下簡稱「在校學業成績」)全校排名百分比符合大學規定，且參加大學校系所訂下列由財團法人大學入學考試中心基金會(以下簡稱大考中心基金會)、大學術科考試委員會聯合會辦理之考試，得經由就讀學校推薦，向大學招生委員會聯合會大學甄選入學委員會(以下簡稱甄選委員會)辦理報名。</p>
6	<p>申請入學是否不需通過族語檢定？</p>	<p>一、學測申請是沒有一定要求一定要族語成績，但他會想了解你對原民文化的了解和參與。 二、大學教授在看審查資料和口面試時，有些校系會關心你和部落文化的關聯和想法，有些校系則較多關心你的學科專業能力。但仍鼓勵大家去考族語 族語老師上課時會分享跟文化有關的內容可以認識自己的族語 如果最後只能錄取一位 我還是會建議大</p>

序	問題	回應內容
		家盡可能具備 很難抉擇時 有時大學教授會用刪除法做篩選。
7	有關申請入學的原住民外加名額篩選機制	<p>一、先用一般生的標準篩，如果沒有過會再用原民身分來篩，這時候就是以同級分超額篩選順序一看學測各科的分數加總來篩選。</p> <p>二、個人申請外加名額篩選說明：1.「原住民生」：未通過第一階段篩選之原住民考生，其申請校系訂有原住民外加名額者，甄選委員會 依該校系所訂「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之學科能力測驗科目級分總和，以外加名額五倍之人數進行外加名額之篩選，通過者取得參加第二階段指定項目甄試之資格。若申請校系未參採學科能力測驗任一科目者，則一律取得參加第二階段指定項目甄試之資格。</p> <p>三、通過第一階段篩選之原住民考生於該校系招生名額內未獲錄取時，則併入通過第一階段外加名額篩選之原住民考生中，按甄選總成績高低排序，以外加名額錄取。</p> <p>四、成績未達錄取標準者，雖有名額亦不予錄取。</p>
8	想問有兩個科目高於科系標準，但另外兩個低於科系標準，這樣這個科系算夢幻還是保守?!	是夢幻還是保守科系，還需要參考更多資訊：會需要參考蠻多資訊的，你的學測各科成績、還有是哪個校系以及你對第二階段會要看的審查資料口面試能掌握的程度。
9	如果沒有考自然，是否能報名自然為檢測項目的科系？	個人申請原民外加管道第一階段篩選不看檢定和倍率篩選，依簡章上「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之學科能力測驗科目級分總和來篩選，且成績未達最低錄取標準，雖有名額亦不予錄取。如有看自然科卻沒有自然科成績，可能篩選時與他人分數就有所落差。原民外加校系，社會組相關科系較多人報考，自然組相關科系較少，若因報考人數過少而錄取，需評估大學期間是否能勝任學習自然科，大學在學期間，無針對原民予以加分機制，標準與一般生相同，60分即格，若過多自然學科必修無法通過，嚴重恐影響無法畢業或導致中輟休學，甚至影響身心健康，應審慎評估。
10	申請入學的外加名額錄取分數會比一般生高還是低？因為個人申請的外加名額沒有	一般來講通常比一般生低，但如果是藝術型大學，就需要保守估計。想填的科系就努力全力以赴去試試看。

序	問題	回應內容
	歷屆篩選標準資料，加上想填的科系是美術系，資訊更缺乏，所以很難推測自己是否能上？	一個人可以填六個校系，若不確定是否考上，可以把它視為自己的夢幻校系，另外可以填 2 個務實有可能會考上的科系自己會喜歡的科系，另外再填 2 個保守一定會上的科系。
11	想知道原住民要上台師大教育系，學測成績大概要在什麼範圍？	<p>一、實際錄取分數目前無官方資訊。以下為推測資訊，110 學年度師大教育系原民外加名額 2 人，10 人參加第二階段篩選，此為原民熱門校系。一般生考取師大教育系，國英數社各科達頂標，建議學測級分為頂標或前標的同學還可以試試看，但前標風險高，若有幸通過第一階段，第二階段準備需非常努力。</p> <p>二、另可參考國立臺灣師範大學教育學院學士班的原民外加，110 學年度外加名額 1 人，3 人參加第二階段篩選。本班學生於就讀一年後，將循分流管道分流至本校教育學院教育學系、教育心理與輔導學系、社會教育學系、健康促進與衛生教育學系、人類發展與家庭學系、公民教育與活動領導學系以及學習科學學士學位學程，分流名額依各學年度公告為準。本班學生經學術導師生涯輔導及本班主任與欲轉入之學系主任同意後，始得申請轉系。唯本班學生不得以轉系方式，轉入前述各分流學系(學位學程)。詳情參閱簡章。</p> <p>三、或選讀他校教育系，之後看是否其他學校有開轉學考名額，需先網路查詢資料評估錄取率，再通過轉學考試，錄取後在之前學校修過相同的學分可抵掉。此方式難度較高。</p>
12	學科考試筆試成績不會因有無通過族語檢定而有不同？	學測的成績不會因有無通過族語簡定而有不同，指考的分科測驗會因有通過族語檢定有加分
13	學測沒有達標想上理想學校的機率大嗎？	<p>個人申請原民外加管道第一階段篩選不看檢定和倍率篩選，依簡章上「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之學科能力測驗科目級分總和來篩選，第一階段篩選外加名額人數的 5 倍人數進到第二階段。</p> <p>有想試試看的科系就全力以赴去試，記得六個志願除了夢幻校系外，另外還要填務實和保守的科系。</p>
分科測驗		

序	問題	回應內容
1	是否一定要先通過分科測驗的檢定標準,才能選填該志願?若不用,請問有依據嗎?	<p>現在分科測驗部分綁定學測成績,所以有綁定學測的需要達到該系設定標準</p> <p>→分科測驗的分發檢定標準及成績計算可以參考簡章總則 p.11-16  <a href="http://www.uac.edu.tw/111data/111recruit_1.pdf">http://www.uac.edu.tw/111data/111recruit_1.pdf</a></p>
2	分科測驗原住民加分的方法	<p>111 大考分發入學簡章的資料: 各系組原住民外加名額得依該系核定名額 2%或 5%計算,若 5%系組計算後與 2%相同則逕予增加 1 名,詳細列表將刊載於「大學分發入學登記相關資訊」中。</p> <p>→有關學生剛剛詢問購買分科測驗簡章,應該是指白色那本,而核定名額表通常是薄的那本(目前定為 4 月發售),但最終會有多少名額(含回流)會在分科測驗成績公告那天會公告在大學考試入學分發委員會的資料</p>
統測聯合登記分發		
1	請問統測聯合登記分發、備審資料有加分嗎?請問是加在哪個項目? 1.35%的(有考過中級)請問要怎麼知道用原住民身份模擬考的分數學校落點?	<p>一、統測聯合登記分發特種身分考生分發方式:就所登記的校系科(組)、學程之志願順序,先以一般生身分與其他一般生一起,依一般生最低登記標準及總分數高低順序,分發於該校系科(組)、學程之一般生名額,至額滿為止;</p> <p>未以一般生身分獲分發錄取者,但若該校系科(組)、學程有該類<b>特種生外加名額</b>,且<b>考生之該類特種生優待加分後之總成績達一般生最低錄取標準</b>(含同分參酌標準)時,再以特種生身分及依總成績高低順序,分發於該類特種生之外加名額,至額滿為止。</p> <p>二、統測聯合登記分發特種身分考生加分計分方式說明如下</p> <p>各考試科目原始分數,依各校系科(組)、學程按共同科目(國文、英文及數學)之原始分數各加權1至2倍、專業科目(一)及專業科目(二)之原始分數各加權2至3倍所訂之權重,加權後核計為各該科目之實得分數【各校系科(組)、學程之科目成績權重請參閱簡章附錄一、二】。各科目實得分數合計為「總分數」,再依特種身分考生優待標準加分核計為其「總成績」。</p> <p>三、目前官方並無公告外加名額分數等資訊,建議可參考去年實際錄取分數推測。</p>
族語認證相關問題		

序	問題	回應內容
1	通過族語認證之後加分到底如何算?	取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分 35%計算。
2	如果有族語認證通過的加分，考分科測驗會不會比個人申請更有機會上國立前段的大學?	能否錄取取決於加分後是否達到一般生的最低錄取分數，原始分數考得高，加的分數就多；原始分數考得低，加的分數就少。若要考分科測驗考取國立前段大學，建議學測分數至少為前標的位置，均標風險較大，國立前段大學仍有分熱門校系和冷門校系，分數也會有所不同。若學測成績已經達到均標、前標水準，可直接參考繁星原民外加管道或個人申請原民外加管道是否有喜歡的校系，通常都有不錯的表現。
3	族語認證要如何讓大學方得知?	一、若有通過族語認證，系統會至平台抓取資料判斷。 二、報名個人申請時，記得身份別選取原民身分。
4	若遺失族語認證通過證明，是否能重新申請?	原民會可補發通過證書，但填寫證明書補發申請書及相關證明文件，郵寄至原民會，相關表單請至原住民族委員會/為民服務/資源分享/教育文化/原住民族語言能力認證考試證書補發。 申請補發-連絡電話 ( 02 ) 8995-3143 或 ( 02 ) 8995-3139
備審資料		
1	備審資料準備?	填寫完志願卡後，即可開始準備審查資料撰寫，資料請參閱 ( 1 ) 校系簡章審查資料說明 ( 2 ) 各校官網，查詢：1 1 1 學年度申請入學備審資料準備指引或招生期望 ( 3 ) 其他資料準備與一般生差不多，網路參考資源如下 <a href="https://saprogram.info/202203/9756/">https://saprogram.info/202203/9756/</a> <a href="https://www.chshs.ntpc.edu.tw/uploads/1609220330082ITSPCaN3.pdf">https://www.chshs.ntpc.edu.tw/uploads/1609220330082ITSPCaN3.pdf</a>
2	請問學習歷程檔案中的幹部經驗是學校送嗎？還是由學生送呢?	一、當幹部的部分會在基本資料區呈現，是由學校端上傳。 二、如果是當幹部過程辦活動或參加活動的經驗及表現證明等，則是放在多元表現，會由學生自己上傳。
3	高中自主學習計畫與成果，學習歷程檔案中沒有放的話會扣分嗎?	視各科系是否有要求

序	問題	回應內容
4	學習歷程檔案及備審資料內容若不滿意，建議的撰寫方向？	明確標題，完整內容，有架構，保握高三下的資料
5	請問招聯會的指引等同於各校系自己給出的指引們（在自己網站）嗎？	是，聯招會有要求各校必須一致。
6	原住民要如何做備審才能凸顯自己？	用故事包裝自己，避免參考制式化備審資料範例。
7	原住民審查資料怎麼做準備 容易讓大學端知道你是原住民的學生	申請時，系統即會判讀是否具有原民身分。
8	國中階段的原住民學生，該為升大學的資料作哪些準備？	自我探索，透過實際參與活動找尋自己的興趣、專長，認識自己的部落文化，參與原民族文化相關活動。培養閱讀習慣，訓練思考，練習自我規劃讀書計畫，時間管理，學習電腦文書處理，製作電腦簡報，奠定國中學科基礎扎實，國中升高中暑假銜接國高中課程，從自己的興趣專長出發，尋找相關的活動營隊與漢人接觸交流，培養生活自理能力，遇到困難，練習問題解決、尋找資源，主動向師長請益。參與過程中，留下照片和相關證明文件。
面試		
1	面試需要具備什麼技巧?與做法	面試可能被問的問題會與自己送出的審查資料有關，另外建議上網查詢或參閱學校輔導室留存的歷屆學長姐面試考古題。彙整面試可能被問的問題，整理回答的內容及方向，反覆演練到能侃侃而談、比較不受緊張情緒影響其表現，可邀請同儕、手足、家長或學校師長予以指導，建議一定要參加各校辦理之模擬面試加強練習。
2	面試是否都會提及原住民族文化？	不一定會提及，需視各科系培育人才特性而定，若該科系專業養成的過程只注重學科專業，可能不會被問及原民族文化相關問題。關於原民族文化口面試的問題準備，教授可能想瞭解你與部落的連結或記憶，詢問原民時事議題的看法，未來回饋部落的想法，有些科系會詢問是否會講族語，若有需要，建議自我介紹另外多準備族語的版本。



序	問題	回應內容
3	外加名額簡章寫要報教育部核准才可以修師資課程，那往年都可以修嗎？	建議詢問該校系，諮詢電話請參閱校系簡章。
4	原住民的身份若父母離異,父非原住民,母方是原住民,小孩算是原住民嗎？	姓氏從具原住民身分的直系親屬則具備原民身分，如果原本就有原民身分不會被取消。